

「令和6年度 学校自己評価について」

学校法人 向洋学園
宮崎マルチメディア専門学校
校長 佐藤 竜一

専修学校の学校評価につきましては、平成19年に学校教育法、及び学校教育法施行規則の改正により、自己評価・学校関係者評価の実施・公表、評価結果の設置者への報告に関する規定が新たに設けられました。

それに伴い、本校では、従来実施しておりました、授業アンケートのみならず、学校自己評価に取り組み、自己点検を行なうことで、教育水準の向上と質の保証に更に努めるよう工夫を致しております。

ここに、令和6年度の本評価結果を公表いたしますが、今後は、評価を充分に加味し、検討をしながら、より良い教育の場であることを目指し、改善を進めて参ります。

1. 学校理念

「全ての学生の夢を受けとめ、高い技術力と、豊かな人間性を備えたプロフェッショナルを育成し、社会に貢献する。」

2. 宮崎マルチメディア専門学校校訓

自 発
探 求
実 践

3. 学校の教育目標

1. 学生の夢を具現化するため、教育に携わる教職員一同は常に精進に努め、また、学校はその為の研修等を計画的に行う。 — 学生が目標に向かって生き生きと学べる学校 —
2. 高い技術力を習得させるため、関連業界との連携を深めながら、定期的に技術力の確認を行う教育プログラムを実践する。 — 企業が求める専門スキルを身に付けることができる学校 —
3. 豊かな人間性の構築を目指し、校外での体験、教育の場を設ける。
— 地域・社会の一人として責任ある行動を考えることができる学校 —

4. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

1. 学んだ専門スキルが地域・企業連携に貢献できる場面をつくる。
2. 資格取得の指導は、個々の習熟度から受験計画を立て、レベル分け受験を基本として指導していく。
3. AI時代に求められるクリエイティブな仕事ができる人材を育成するために、創造力・想像力・企画力が身に付く学びを実践する。

5. 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念目的・人材育成像

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	学校の教育理念・目的が設定されている	A
②	学校の教育理念・目的が周知徹底されているまたは、明文化している	A
③	学校が目指す人材育成像が設定されている	A
④	学校が目指す人材育成像が周知徹底されている、または、明文化している	A
⑤	各学校の目的にあわせた特色が実践している教育に現れている	A
⑥	時代のニーズに合わせ、理念・目的・育成像の再考システムが構築されているか	A

[課題]

- ・教育理念目的、人材育成像の評価項目についての問題はない。

[今後の改善方策]

- ・問題のある評価項目はありません。評価される適切な対応を継続していく。

(2) 学校運営・・・諸規定の制定、学則・細則・内規等の整備、防犯対策、個人情報の保護、意思決定機関

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	学校運営の方針が明確に明示されているか	A
②	学校運営方針に沿った各種規定が整備されているか	A
③	学校の意思決定機関が効率的なものであるか	A
④	人材の活用と適切な待遇への整備がされているか	B
⑤	学生及び職員の個人情報について、個人情報保護法を遵守しているか	B
⑥	人災に対し、防犯や予防の対策が制定され、実施しているか	A

[課題]

- ・学校運営の評価項目について重大な問題はないが、A評価がされるように継続して検討していきたい。

[今後の改善方策]

- ・人材の活用については、専門スキルと適性を見ながら、授業・学生指導・校務等の役割の振り分けを行った。適切な待遇については、学生数などの様々な要因がある中で、より満足する環境を整えていく。
- ・個人情報については、継続して定期的な指導と確認を行い、データ管理の徹底と不要な紙データの削減をしていく。

(3) 教育活動・・・理念・目的・目指す人材像を反映したカリキュラム、カリキュラムの定期的見直し、
キャリア教育、授業アンケート、授業計画、成績評価・単位認定、資格試験、教職員

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	学校の教育理念・目的・目指す人材像を達成する為のカリキュラムが組まれているか。	A
②	学生の実態に合わせ、定期的カリキュラムの見直しが行われているか	A
③	キャリア教育の視点にたったカリキュラムが組まれているか	A
④	関連分野に於ける実践的な職業教育（インターンシップや実習）が体系的に位置づけられているか	A
⑤	授業評価の実施・評価体制が整っているか	A
⑥	授業評価がよりよい授業構成のために役立たされているか	A
⑦	中・長期的視野に立ち、授業計画がなされているか	A
⑧	授業計画が明文化され、記録されているか	A
⑨	成績評価・単位認定は学則・細則・内規に準拠したものになっているか	A
⑩	資格取得の指導体制はあるか	A
⑪	教員の指導能力の向上に対し、方策を採っているか	A

[課題]

- ・教育活動の評価項目についての問題はない。

[今後の改善方策]

- ・問題のある評価項目はありません。評価される適切な対応を継続していく。
- ・特に、カリキュラムについては企業連携等を通して必要な指導を常に検討、導入していく。

(4) 学修成果・・・就職率・推移、資格取得率・推移、退学率の低減

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	就職率の向上が図られているか	A
②	資格取得率の向上が図られているか	A
③	退学率の低減が図られているか	A
④	入退学者数とその推移を把握しているか	A

[課題]

- ・学修成果の評価項目についての問題はない。

[今後の改善方策]

- ・問題のある評価項目はありません。評価される適切な対応を継続していく。
- ・県内就職希望者が多く、約7割が県内に就職している現状から、今後も企業開拓を強化していく。

(5) 学生支援・・・進路・就職への支援、学生相談への支援、学生への経済的支援、保護者との適切な連携、卒業生への支援体制

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	進路・就職指導に関する体制が整備され、機能しているか	A
②	学生相談に関する体制が整備され、機能しているか	A
③	学生への経済的側面を支援する体制が整備され、機能しているか	A
④	保護者との適切な連携を図る機会が設けてあるか	A
⑤	卒業生への支援体制はあるか	A

[課題]

- ・学生支援の評価項目についての問題はない。

[今後の改善方策]

- ・問題のある評価項目はありません。評価される適切な対応を継続していく。
- ・卒業生サポートセンターを利用しての再就職の実績は出ており、サポート体制をさらに充実させていく。

(6) 教育環境・・・教育施設・設備、学内外の実習・インターンシップ、危機管理

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	教育上の必要性に充分対応できる教育施設であるか	B
②	IT 機器などの教育用設備が教育上の必要性に充分対応できるか	B
③	学外実習やインターンを支援する体制が整っているか	A
④	危機管理や防災についての体制や対策を周知しているか	A

[課題]

・①と②については、教育の幅(科目数の増)を考慮した結果、選択科目が増えることで教室とパソコン等の問題が出てきており、限られた教育資源をどのように有効利用するかが課題となっている。

[今後の改善方策]

- ・各学科が育成する人材(スキル習得)とそれを達成するためのカリキュラムや必要であればパソコン等の設備や指導体制を検討していく。

(7) 生徒募集・・・生徒募集活動の適正性、教育成果の伝達、入学選考、学納金

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	生徒募集活動は適正に行われているか	A
②	就職率や資格取得率など、教育成果の情報提供が適切に行われているか	A
③	入学選考は適正かつ、公平な基準に基づいているか	A
④	学生納付金は妥当なものとなっているか	A

[課題]

- ・生徒募集の評価項目についての問題はない。

[今後の改善方策]

- ・問題のある評価項目はありません。評価される適切な対応を継続していく。

(8) 社会貢献/地域貢献・・・社会貢献、公開授業・出張講座、ボランティア活動

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	学校の教育資源などを有効活用した社会貢献を行っているか	A
②	地域や、高校、中学などを対象に公開授業や出張講座を行っているか	A
③	学生のボランティア活動を奨励、支援する体制が整っているか	B

[課題]

- ・③については、学校としてボランティアへの積極的な参加指導を行っていない現状がある。

[今後の改善方策]

- ・今年度もボランティアに関しては、イベント(祭り等)ボランティア、県や市からの動画・ポスター・キャラクターデザイン制作の依頼に応じている。現状は、専門スキルを活かせるボランティアに重点を置いているので、この体制で次年度も取り組んでいく。

(9) 財務・・・財務状況、監査、財務状況の情報公開

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	A
②	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	A
③	財務についての会計監査が適正に行われているか	A
④	財務情報公開の体制整備はできているか	A

[課題]

・財務の評価項目についての問題はない。

[今後の改善方策]

・問題のある評価項目はありません。評価される適切な対応を継続していく。

(10) 法令等の遵守・・・法令遵守の状況、適切な学校評価への取り組み

	評価項目	A：よくできている B：まあできている C：あまりできていない D：全くできていない
①	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	A
②	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	A
③	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	A
④	自己評価の結果を公表しているか	A

[課題]

・法令等の遵守の評価項目についての問題はない。

[今後の改善方策]

・問題のある評価項目はありません。評価される適切な対応を継続していく。